UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

CU Consejo Universitario

CONSEJO UNIVERSITARIO

ACTA DE LA SESIÓN n.° 7020 EXTRAORDINARIA

Celebrada el lunes 24 de agosto de 2026

Aprobada en la sesión n.º 7042 del jueves 5 de noviembre de 2026

TABLA DE CONTENIDO

ARTÍCULO ÚNICO **PÁGINA**

Entrega de mejores promedios de posgrado 2025. 2

Acta de la **sesión n.° 7020, extraordinaria,** celebrada por el Consejo Universitario a las dieciséis horas y cuatro minutos del día lunes veinticuatro de agosto de dos mil veintiséis, en el Aula Magna.

Participan los siguientes miembros: Dr. Keilor Rojas Jiménez, director, Área de Ciencias Básicas; Dr. Francisco Guevara Quiel, Área de Artes y Letras; Ph. D. Sergio Salazar Villanea, Área de Ciencias Agroalimentarias; Dra. Ilka Treminio Sánchez, Área de Ciencias Sociales; Dra. Natalia Solano Meza, Área de Ingeniería; Dra. Carolina Santamaría Ulloa, Área de Salud; Mag. Hugo Amores Vargas, sector administrativo; Sr. Nickolas José Guevara Díaz y Sr. Pablo Monteagudo Madrigal, sector estudiantil; Ing. Olman Vargas Zeledón, representante de la Federación de Colegios Profesionales Universitarios de Costa Rica.

La sesión se inicia con la participación de los siguientes miembros: Dra. Carolina Santamaría Ulloa, Dra. Ilka Treminio Sánchez, Sr. Nickolas José Guevara Díaz, Mag. Hugo Amores Vargas, Ing. Olman Vargas Zeledón, Dr. Francisco Guevara Quiel, Dra. Natalia Solano Meza, Ph. D. Sergio Salazar Villanea y Dr. Keilor Rojas Jiménez.

Ausentes, con excusa: Dr. Carlos Araya Leandro y M. Sc. Esperanza Tasies Castro.

Invitado: M. L. Jáirol Núñez Moya, vicerrector de Docencia

Maestra de ceremonias: María del Mar Izaguirre Briceño.

El señor director del Consejo Universitario, Dr. Keilor Rojas Jiménez, da lectura al orden del día:

Punto único: Entrega mejores promedios de posgrado 2025.

ARTÍCULO ÚNICO

Entrega de mejores promedios de posgrado 2025.

MAESTRA DE CEREMONIAS: —Muy buenas tardes. La Benemérita Universidad de Costa Rica (UCR) les da la más cordial bienvenida a esta sesión extraordinaria del Consejo Universitario (CU), en la que se rendirá un merecido homenaje a las y los estudiantes que obtuvieron los mejores promedios en posgrado de esta Casa de estudios superiores el año lectivo 2025.

Integran la mesa principal: el director del Consejo Universitario, Dr. Keilor Rojas Jiménez, quien preside esta sesión; el vicerrector de Docencia, M. L. Jáirol Núñez Moya, por sí y en representación del rector de la Universidad de Costa Rica, Dr. Carlos Araya Leandro; las señoras y los señores miembros del Consejo Universitario: Dr. Francisco Guevara Quiel, Ph. D. Sergio Salazar Villanea, Dra. Ilka Treminio Sánchez, Dra. Natalia Solano Meza, Dra. Carolina Santamaría Ulloa, Mag. Hugo Amores Vargas, Sr. Nickolas Guevara Díaz, Sr. Pablo Monteagudo Madriga e Ing. Olman Vargas Zeledón.

A continuación, el director del CU hará la apertura de esta sesión.

- **Apertura de la sesión**

DR. KEILOR ROJAS JIMÉNEZ: —Muy buenas tardes. Al ser las cuatro horas y cuatro minutos de la tarde, de hoy lunes 24 de agosto de 2026, damos por iniciada la sesión extraordinaria n.° 7020 del Consejo Universitario.

Me permito saludar a mis compañeros y compañeras miembros del CU; al M. L. Jáirol Núñez Moya, en representación del rector de la Universidad de Costa Rica, el Dr. Carlos Araya Leandro; a las señoras decanas y señores decanos: a los señores directores y señoras directoras de sedes regionales, escuelas y programas de posgrado; al personal docente y administrativo; estudiantes que hoy reciben el reconocimiento por haber obtenido las mejores calificaciones del año 2025; familiares, amigos y amigas. Muy buenas tardes tengan todos.

MAESTRA DE CEREMONIAS: —Seguidamente, escucharemos las palabras del estudiante Carlos Fabián Pereira Quezada, quien dará un mensaje en representación de este distinguido grupo. El Sr. Carlos Fabián Pereira Quezada es uno de los estudiantes que obtuvo el primer promedio general de posgrado de la Universidad. Además, él es el mejor de la Maestría Académica del Área de Artes y Letras y del Posgrado en Literatura.

- **Palabras del estudiante Carlos Fabián Pereira Quezada**

SR. CARLOS FABIÁN PEREIRA QUEZADA: —Buenas tardes, personas integrantes del CU; autoridades universitarias; compañeras y compañeros homenajeados; familiares y amigos. Reciban todas y todos un cordial saludo.

Pensar en la Universidad contemporánea es, ante todo, pensar en una comunidad, una que es ciertamente heterogénea, pues en ella convergen situaciones contextuales de raigambres complejas y de difícil trazabilidad. Ella explica que quienes estamos hoy acá, aunque procedamos de distintas disciplinas, coincidamos en una misma coordinada geográfica y, más importante aún, en una misma preocupación de índole epistemológico social. ¿Qué rol asumimos dentro y fuera de esta comunidad? ¿Cuál es nuestra impronta como estudiosos de un fenómeno disciplinario concreto?, esa impronta, además ¿hacia dónde concluye? Encuentra un punto álgido dentro del quehacer universitario, en la resolución de una problemática técnica, en el augurio de una solución social o en la satisfacción de intereses particulares. Evidentemente no tengo una respuesta totalizante para ninguna de las preguntas anteriores, estimarlo así sería tener poca mesura.

Ante tal panorama no existen sino aproximaciones individuales cuyas limitaciones de enfoque resultan evidentes; por tanto, solo me es posible ofrecer un abordaje desde mi singularidad y desde aquellas áreas de las que algo he llegado a conocer, las artes y las letras.

Ante todo, he de aclarar que no existe un concepto de utilidad aplicable a ninguno de estos campos, su sola concepción es excluyente de cualquier comprensión en la que se circunscriba con franqueza lo concerniente a tales áreas, en consecuencia, semejante planteamiento, aunque frecuente, deviene erróneo. Resulta baladí cualquier aproximación hacia el fenómeno humanístico que pretenda ceñirlo al funcionamiento de la tecnología, dígase social o política, el enfoque de los estudios sobre las artes y las letras consiste, esencialmente, en la consecución de cuestionamientos entorno a todo aquello que las atañe: interrogar entonces, los fenómenos que les resultan externos y las circunstancias desde las cuales se posibilitan, ejercitan y también se insertan, interrogar y cuestionar se concibe como los ejes capitales de las humanidades, bajo el ejercicio de este enfoque es pertinente controvertir en torno a los agentes endógenos a la crisis contemporánea que impugna la pertinencia del estudio de las artes y de las letras en las universidades. El presente ejercicio no orbita alrededor de defender la utilidad de estas áreas, pues, en efecto, es una pregunta que no tiene cabida, por naturaleza adolece de características intrínsecas que la posicionen dentro de esa lógica, esta aproximación, por el contrario, versa sobre las respuestas que se han efectuado hacia un discurso corrupto desde su génesis.

El estudioso de las humanidades que no es humanista, no es perito enfocado en la aplicación de recursos de la realidad fáctica, tampoco sujeto que busca dominar herramientas de lenguaje para resolver problemas empresariales o de corte editorial, se aleja de la concepción de tecnólogo, no porque los avances le sean ajenos, sino porque no es la esencia de ese objeto de estudio. Estos son sustancialmente algunos de los elementos que nos facultan y diferencian ontológicamente de otros seres.

El uso estético de la lengua, la sensibilidad en torno a la plasticidad de la materia, las incógnitas individuales y colectivas sobre la esencia de sabernos existentes, la capacidad de interrogarnos acerca de todo aquello que nos constituye, el criterio de lo útil y su contraparte queda en segundo término ante el vastísimo escenario de los pluridimensionales objetos de estudio.

Cuando se enfoca lo esencial, no hay espacio para una finalidad en particular, pues el fin es su propia composición. El estudio de estas áreas —cabe resaltar por si alguien no tuviese clara esa noción— se basa en la aplicación de un método riguroso, académico y científicamente informado, mas su ejercicio está condicionado por cuestiones relacionales.

Resulta imperativo un cuerpo de docentes con conocimientos teórico-metodológicos adecuados y con una formación continua y cuya base sea idónea para las disciplinas. El rigor académico debe prevalecer y ser constituido desde los enseñantes sin temor a provocar dilación en los estudios. La excelencia académica es, ante todo, reconocer y asumir desaciertos, limitaciones, abrazar el abismo de ignorancia que es intrínseco al ser humano, de igual modo es imposible el estudio de estas áreas sin destrezas intelectuales y elementos materiales que las faculten.

¿Qué es de un filólogo que lee y sin embargo no se encuentra en la capacidad de interpretar más allá del discurso que ha memorizado? ¿Qué historiador del arte puede formarse menesteroso de claustros próspero en línea composición docente y habituado a la oscilación de las cátedras? ¿Qué voluntad es capaz de soportar la desidia sempiterna de los competentes? Verdaderamente la mácula constitucional plantea un sórdido panorama, desaparecer o tecnificarse. Así esto significa el contrariar toda sustancia constitutiva tal y como ha sucedido en ciertas instancias.

Las artes y las letras han existido, existen y existirán sin necesidad de una institución que centralice sus estudios, empero, una universidad sin aquellas es un signo inmutable, es un texto monológico, es una obra desmañada y, bien mirada, es cadáver, es polvo, es sombra, es nada. Gracias.

MAESTRA DE CEREMONIAS: —Seguidamente, escucharemos el mensaje del M. L. Jáirol Núñez Moya, vicerrector de Docencia de la UCR.

- **Palabras del vicerrector de Docencia, M. L. Jáirol Núñez Moya**

M. L. JÁIROL NÚÑEZ MOYA: —Muy buenas tardes. Saludo muy cordialmente al Dr. Keilor Rojas Jiménez, director del Consejo Universitario; al Sr. Carlos Pereira Quezada, mejor promedio de la Maestría Académica en Literatura Latinoamericana; a las señoras y señores integrantes del CU aquí presentes; a las personas estudiantes a quienes hoy reconocemos con los mejores promedios de posgrado, así como a sus familiares y amistades que nos acompañan esta tarde, sin duda es un gusto poder contar con ustedes en la UCR; a las autoridades universitarias, personas directoras y representantes de los diferentes programas de posgrado y a las demás personas miembros integrantes de nuestra comunidad universitaria, quienes se unen a esta celebración en compañía de las homenajeadas y los homenajeados.

Cada mes de agosto, cuando la UCR celebra un nuevo aniversario de su fundación, la Institución vuelve la mirada hacia la historia, hacia el camino recorrido, hacia lo que hemos construido juntos y hacia las personas que le dan sentido a esta Institución. Celebramos la ciencia, la cultura, el conocimiento y,

de manera muy especial, aquello que nos ha hecho grandes: nuestro servicio dedicado al país. Pero hoy celebramos, sobre todo, la capacidad humana de aprender, de crecer y de transformar la realidad.

Por eso, este homenaje tiene un significado tan especial. Hoy honramos de manera particular a quienes obtuvieron los mejores promedios de posgrado correspondientes al año lectivo 2025. De manera simbólica, reconocemos sus calificaciones sobresalientes, promedios que reflejan un desempeño académico excepcional y un esfuerzo constante por superarse a sí mismas y a sí mismos, siempre en la búsqueda de la excelencia académica.

Sin embargo, sería insuficiente pensar que estamos aquí únicamente para celebrar un número o una calificación. Ustedes alcanzaron resultados sumamente destacados en sus respectivos posgrados, distinguiéndose de manera notable entre sus compañeros y compañeras de estudio. Pero la experiencia académica no es, en esencia, una competencia.

Sabemos muy bien que obtener estos elevados promedios, e incluso alcanzar la nota perfecta de 10, ha sido una experiencia única y diferente para cada uno de ustedes. La diversidad de sus historias de vida, sus dinámicas personales y familiares, sus estudios previos, así como las circunstancias que cada quien ha enfrentado, han incidido en el camino que los ha llevado hasta aquí.

Una sólida trayectoria de posgrado no aparece de la noche a la mañana. Se construye paso a paso, día con día, con paciencia, con rigor científico, con conocimiento y con la convicción de que vale la pena conectar el esfuerzo cotidiano con las metas propuestas. Cada una y cada uno de ustedes ha trazado una ruta firme entre sus capacidades y sus objetivos, un esfuerzo que merece ser reconocido desde múltiples dimensiones.

Quizá —esto es muy relevante— quienes conocen de cerca ese recorrido saben que este trayecto no siempre fue plano ni sencillo. Hay días de cansancio, momentos de duda, exámenes difíciles, tiempo que no alcanzaba para terminar los trabajos, responsabilidades familiares, limitaciones económicas o circunstancias personales que exigen una enorme fortaleza. Pese a las circunstancias enfrentadas, sus representantes de los programas de posgrado, directores de los programas de posgrado, sus familiares y amistades que hoy están aquí acompañándolos se alegran profundamente y celebran con orgullo el importante hito que esto representa en sus trayectorias académicas. Y por eso les puedo decir que desde la UCR nos sentimos sumamente orgullosos de ustedes.

Ustedes han desarrollado una mentalidad de crecimiento, con la convicción de que las capacidades pueden fortalecerse con el esfuerzo, la práctica y la reflexión. Han comprendido que equivocarse no disminuye el propio valor, sino que ofrece información valiosa para hacerlo mejor la próxima vez. Han sabido reconocer cuándo necesitaban apoyo y buscarlo en docentes, compañeras, compañeros, familiares y amistades.

El alto rendimiento académico entonces, no depende únicamente de una inteligencia excepcional. Quienes alcanzan resultados tan sobresalientes, cultivan otras cualidades: perseverancia, disciplina, capacidad para organizar el tiempo, curiosidad intelectual y, especialmente, la habilidad de aprender de errores. Eso también es excelencia: no solamente saber mucho, sino saber aprender y tener la fortaleza para seguir avanzando cuando el camino se vuelve difícil.

Este reconocimiento posee, entonces, un valor profundamente humano. Ningún gran logro se sostiene de manera aislada. Detrás de cada una y cada uno de ustedes hay muchas personas: docentes que los formaron en el grado, quienes los impulsaron a estudiar un posgrado; seres queridos que hacen sacrificios cotidianos para que sigan estudiando; aquellas personas que los esperan despiertos o despiertas mientras terminaban trabajos, o quienes los escuchan cuando las cosas no salen como ustedes esperan.

A sus familias, amistades y docentes: este homenaje también les pertenece. El talento florece mejor cuando encuentra afecto y confianza, cuando encuentra acompañamiento, y retomar estudios de posgrado, a veces ya con familia y trabajando, se vuelve más llevadero cuando existen manos dispuestas a levantar y hombros preparados para brindar apoyo. Ese apoyo que a veces olvidamos y va más allá de a quienes vemos en nuestra cotidianidad.

La UCR existe porque la sociedad costarricense ha decidido, generación tras generación, sostener la educación pública. Detrás de las aulas, de las bibliotecas, de los laboratorios y de las oportunidades de las que hoy disfrutan, está el esfuerzo de todo un país. La Universidad abre puertas que ustedes han sabido cruzar con mérito, dedicación y talento. Pero esas puertas fueron construidas colectivamente y reconocerlo no disminuye su logro personal; al contrario, le da un sentido ético mucho más profundo. La excelencia universitaria alcanza su mayor significado cuando se convierte en servicio.

Costa Rica necesita hoy personas capaces, preparadas y creativas, profesionales que comprendan las nuevas tecnologías, dominen las ciencias, hablen otros idiomas, innoven y entiendan las transformaciones actuales, pero también necesita algo que ninguna tecnología puede reemplazar: personas con sensibilidad social, criterio ético y empatía.

El país enfrenta retos importantes: desigualdades regionales, inseguridad ciudadana, falta de acceso a la salud, brechas educativas y digitales, desempleo y la necesidad de construir un desarrollo verdaderamente sostenible. Superarlos exige conocimiento técnico, pero también cooperación, diálogo y una visión humanista de largo plazo.

Ustedes cuentan con herramientas que otras generaciones no tuvieron: acceso a información, tecnologías para el aprendizaje y una formación universitaria que les permite dialogar con el mundo. Frente a esto cabe preguntarse: ¿qué haremos con este conocimiento? Su compromiso entonces, jóvenes, no es solo con ustedes mismos, sino con la sociedad que hizo posible y hace posible su formación. Las calificaciones abren puertas, pero son los valores los que orientan el camino.

La educación universitaria no busca únicamente formar profesionales competentes; aspira a formar personas capaces de pensar críticamente, convivir con la diferencia, defender la dignidad humana y contribuir al bien común. El éxito más completo consiste en que, al llegar lejos, facilitemos el acceso para que otras personas también avancen.

Como estudiantes de posgrado, ustedes representan la continuidad de este proyecto colectivo. De este proyecto que se llama Universidad de Costa Rica. Conocen a fondo el recorrido académico, y muchos ya tienen experiencia laboral y estudios previos aquí. Su trayectoria ha sido excepcional, y deseamos que este reconocimiento avive el motor que les impulsa a culminar sus especialidades, maestrías y doctorados, consolidando su vida profesional.

Que este homenaje sea un impulso y punto de partida para nuevas metas. Ustedes poseen la disciplina para enfrentar desafíos, la capacidad de aprender permanentemente y el talento para abrir nuevos caminos. Nunca olviden que la verdadera excelencia no se mide por cuánto logramos para nosotros mismos, sino por cuánto somos capaces de aportar a los demás.

Señoras y señores, la UCR celebra hoy sus logros con profundo orgullo y esperanza. En ustedes vemos no solamente excelentes estudiantes, sino profesionales y ciudadanos llamados a construir una Costa Rica con más oportunidades, más justicia y mayor humanidad.

Muchas felicidades a todas y todos. Muy buenas tardes.

MAESTRA DE CEREMONIAS: —Seguidamente escucharemos el mensaje del director del CU, el Dr. Keilor Rojas Jiménez.

- **Palabras del señor director del Consejo Universitario, Dr. Keilor Rojas Jiménez**

DR. KEILOR ROJAS JIMÉNEZ: —Reciban todas y todos, de nuevo un saludo cordial. Es para mí un profundo honor compartir con ustedes este espacio de reconocimiento y de celebración. Hoy nos reunimos para homenajear a quienes han alcanzado los mejores promedios de posgrados del año lectivo 2025, sus logros merecen nuestra más sincera admiración y respeto.

Queridas y queridos estudiantes, ustedes representan la grandeza de esta Universidad y encarnan una Costa Rica que estudia, que persevera y que no se rinde ante las dificultades. Han demostrado disciplina, constancia, dedicación y una genuina pasión por el conocimiento. Cada calificación obtenida, cada trabajo realizado, cada espacio superado son el resultado de incontables horas de esfuerzo, de sacrificio y de compromiso con sus metas.

Quisiera tomar un espacio en este momento (aunque siempre lo hacemos después) para que podamos darles un fuerte aplauso a las personas que hoy estamos homenajeando, pero este reconocimiento también pertenece a quienes han caminado a su lado, deseo extender una palabra especial de agradecimiento a sus familias, amistades y personas cercanas.

Detrás de cada logro académico existen historias de apoyo, muchas veces silencioso, de confianza, de renuncias y de amor. Muchas veces son las redes afectivas las que nos sostienen en la lucha de nuestros sueños, en los momentos de incertidumbre y las que nos ayuda a transformar los obstáculos en oportunidades. Por ello, esta ceremonia es mucho más que una entrega de un reconocimiento, es la celebración de una comunidad que cree en la educación, en el esfuerzo, en la posibilidad de construir un futuro mejor por medio del conocimiento, ustedes nos llenan de orgullo y, sobre todo, de esperanza.

Este homenaje no representa una meta definitiva, más bien, es una pausa necesaria para reconocer lo alcanzado y recordar que la excelencia académica jamás debe convertirse en un lugar de comodidad. El aprendizaje es un camino permanente y la formación universitaria es, ante todo, una invitación a comprender mejor el mundo y también a comprender nuestro papel dentro de él, vivimos tiempos complejos, Costa Rica y el mundo enfrentan desafíos que exigen inteligencia, sensibilidad y compromiso, el cambio climático, las desigualdades sociales, la pobreza, las migraciones forzadas, la violencia, la desinformación y la creciente polarización afectan la vida de millones de personas, son problemas que no admiten respuestas simples y que demandan la participación de ciudadanas y ciudadanos capaces de pensar críticamente y de actuar con responsabilidad.

Por eso, quiero invitarlos a comprender su excelencia académica no solamente como un logro personal, sino como una responsabilidad colectiva. El privilegio de acceder al conocimiento conlleva el deber de ponerlo al servicio de la sociedad, un promedio sobresaliente alcanza su verdadera dimensión cuando se transforma en solidaridad, en innovación, en servicio y en compromiso por el bienestar común.

Hoy deseo ponerles una idea sencilla, pero poderosa, conviertan su excelencia en una forma de compromiso, atrévanse a cuestionar aquello que genera injusticia, sean capaces de defender la verdad frente a la desinformación, el diálogo frente al odio, la empatía frente a la indiferencia, la esperanza frente al pesimismo. La democracia, los derechos humanos y la justicia social no son conquistas permanentes, deben ser protegidos y fortalecidos cada día mediante la educación, el pensamiento crítico, la participación ciudadana y el respeto por las diferencias. El mundo necesita personas preparadas, pero también necesita personas valientes, conscientes de que el conocimiento tiene sentido cuando contribuye a dignificar la vida de los demás.

En un contexto donde abundan la velocidad, el ruido, las respuestas inmediatas, las satisfacciones inmediatas, detenerse a reflexionar, a leer, a escuchar, a comprender al otro constituye un acto profundamente transformador, diría yo, un acto de rebeldía. Mantengan siempre viva la curiosidad intelectual que los ha traído hasta aquí, no permitan que la rutina, la indiferencia o el conformismo limiten su capacidad de imaginar un país y un mundo mejor. Y es precisamente aquí donde la misión de la educación superior pública adquiere una relevancia fundamental. La UCR existe porque nuestro país apostó por una convicción profunda que la educación es un bien público y una herramienta de movilidad social, desarrollo humano y construcción democrática. Cada generación que pasa por nuestras aulas confirma el valor de esta decisión histórica, nuestra tarea no consiste únicamente en formar profesionales competentes, también tenemos la responsabilidad de formar personas íntegras, conscientes de la realidad que les rodea y comprometidas con la transformación positiva de su entorno. Aspiramos a que nuestros graduados destaquen por sus conocimientos, pero también por su ética, su sentido de justicia, su vocación por el servicio y el respeto por la dignidad humana.

La Universidad debe seguir siendo un espacio donde florezcan la diversidad de ideas, el debate respetuoso y la búsqueda rigurosa de la verdad. Debe ser un lugar donde se cultive el pensamiento crítico, donde se cuestionen las injusticias y donde se imaginen alternativas para construir una sociedad más inclusiva, más equitativa y solidaria. Por eso resulta importante defender y fortalecer la educación superior pública, hacerlo no significa proteger una institución por sí misma, significa proteger oportunidades para miles de personas y reafirmar la convicción de que el conocimiento debe estar al servicio de toda la sociedad.

Queridas y queridos estudiantes, la Universidad deposita en ustedes una enorme confianza, sabemos de sus capacidades, de su talento y de su potencial para contribuir al desarrollo de Costa Rica, necesitamos que su inteligencia no se limite al éxito individual, necesitamos que su talento sea también una fuerza para el bien común, una fuente de soluciones, una inspiración para otras personas y una voz comprometida con la construcción de una sociedad más humana que necesitamos hoy más que nunca.

Permítanme concluir con una reflexión final: siéntanse profundamente orgullosos de este logro, han trabajado con dedicación para lograrlo y merecen celebrar este momento junto con quienes los han acompañado en este camino, pero recuerden siempre que la verdadera excelencia no se mide únicamente por las notas obtenidas, sino por la capacidad de transformar el conocimiento en servicio, la inteligencia en solidaridad y el éxito personal en una oportunidad para mejorar la vida de los demás. Que nunca se extinga su deseo de aprender, que mantengan viva la sensibilidad ante las necesidades de su comunidad, que sigan creyendo en sus sueños y en su capacidad de hacer la diferencia. La UCR, sus familias, amistades y el país entero se sienten orgullosos de ustedes. Hoy reconocemos sus logros; sin embargo, mañana esperamos ver el impacto de sus acciones en la sociedad que van a construir. Muchas felicidades y muchas gracias.

MAESTRA DE CEREMONIAS: —Como parte de las actividades conmemorativas de su aniversario, la UCR mantiene viva la tradición de reconocer a quienes con esfuerzo, disciplina y compromiso representan los más altos valores de la excelencia académica.

En esta ocasión, rendimos homenaje a 107 estudiantes de posgrado que obtuvieron los mejores promedios del año lectivo 2025 y con esto reconocemos no solo sus calificaciones, sino también la constancia, la dedicación y la perseverancia que las hicieron posibles.

- **Entrega del reconocimiento a los mejores promedios de posgrado 2025**

MAESTRA DE CEREMONIAS: —Participarán en esta entrega el señor director del Consejo Universitario y el señor vicerrector. Los acompañan el Dr. Francisco Guevara Quiel, la Dra. Ilka Treminio Sánchez y el Ing. Olman Vargas Zeledón.

Mejores promedios de posgrado 2025
Primer lugar de Posgrado

Carlos Fabián Pereira Quezada

Primer promedio general de Posgrado
Maestría Académica en Literatura Latinoamericana

Promedio: 10.00

Pamela Jiménez Romero

Primer promedio general de Posgrado
Maestría Académica en Hidrología

Promedio: 10.00

Paula Elizabeth Araya Rodríguez

Primer promedio general de Posgrado
Maestría Profesional en Administración Educativa

Promedio: 10.00

Sergio Alberto Castillo Calvo

Primer promedio general de Posgrado
Maestría Profesional en Administración Educativa

Promedio: 10.00

Astrid Yesenia Chaves Alfaro

Primer promedio general de Posgrado
Maestría Profesional en Administración Educativa

Promedio: 10.00

María Sofía García Soto

Primer promedio general de Posgrado
Maestría Profesional en Administración Educativa

Promedio: 10.00

Óscar Josué González Arias

Primer promedio general de Posgrado
Maestría Profesional en Administración Educativa

Promedio: 10.00

Lisseth González Montero

Primer promedio general de Posgrado

Maestría Profesional en Administración Educativa

Promedio: 10.00

Nicolás Eduardo Monge Suárez

Primer promedio general de Posgrado

Maestría Profesional en Administración Educativa

Promedio: 10.00

Luis Diego Núñez Gómez

Primer promedio general de Posgrado

Maestría Profesional en Administración Educativa

Promedio: 10.00

Natyeli Chelsea Ríos Orozco

Primer promedio general de Posgrado

Maestría Profesional en Administración Educativa

Promedio: 10.00

Estefanie María Ulloa Jiménez

Primer promedio general de Posgrado

Maestría Profesional en Administración Educativa

Promedio: 10.00

Rolando Alonso Vega Rodríguez

Primer promedio general de Posgrado

Maestría Profesional en Administración Educativa

Promedio: 10.00

Diego Armando Zumbado Valverde

Primer promedio general de Posgrado

Maestría Profesional en Administración Educativa

Promedio: 10.00

Celia Elvira Ojeda Rodríguez

Primer promedio general de Posgrado

Maestría Académica en Ciencias Políticas

Promedio: 10.00

Jorge Antonio Carvajal Aguirre

Primer promedio general de Posgrado

Maestría Profesional en Comunicación con énfasis en Diseño de Lenguaje Audiovisual y Multimedia

Promedio: 10.00

José Rafael Espinoza Valverde

Primer promedio general de Posgrado

Maestría Profesional en Comunicación con énfasis en Diseño de Lenguaje Audiovisual y Multimedia

Promedio: 10.00

Andrea Victoria Marín Castro

Primer promedio general de Posgrado

Maestría Profesional en Comunicación con énfasis en Diseño de Lenguaje Audiovisual y Multimedia

Promedio: 10.00

Luis Carlos Rivera Navarro

Primer promedio general de Posgrado

Maestría Profesional en Comunicación con énfasis en Diseño de Lenguaje Audiovisual y Multimedia

Promedio: 10.00

Sonia Suárez Gómez

Primer promedio general de Posgrado

Maestría Profesional en Comunicación con énfasis en Diseño de Lenguaje Audiovisual y Multimedia

Promedio: 10.00

Diana Fabiola Rodríguez González

Primer promedio general de Posgrado

Especialidad en Derecho Notarial y Registral

Promedio: 10.00

César Augusto Coronado Calderón

Primer promedio general de Posgrado

Maestría Profesional en Computación e Informática

Promedio: 10.00

David Martínez García

Primer promedio general de Posgrado

Maestría Profesional en Computación e Informática

Promedio: 10.00

Roberto Carlos Méndez López

Primer promedio general de Posgrado
Maestría Profesional en Computación e Informática

Promedio: 10.00

Lidia Adina Brown De La O

Primer promedio general de Posgrado
Maestría Profesional en Ingeniería Mecánica

Promedio: 10.00

María del Rocío Martínez Hernández

Primer promedio general de Posgrado
Maestría Académica en Estudios Biomédicos

Promedio: 10.00

Jacobo Pardo Jara

Primer promedio general de Posgrado
Maestría Académica en Estudios Biomédicos

Promedio: 10.00

Mariela Monge Solano

Primer promedio general de Posgrado
Especialidad en Cirugía Pediátrica

Promedio: 10.00

Gloriana Sancho Mazzara

Primer promedio general de Posgrado
Especialidad en Cirugía Pediátrica

Promedio: 10.00

María José Calderón Gómez

Primer promedio general de Posgrado
Especialidad en Geriatría y Gerontología

Promedio: 10.00

Sylvia Helen Guadamuz Hernández

Primer promedio general de Posgrado
Especialidad en Geriatría y Gerontología

Promedio: 10.00

José Alfredo Murillo Saviano

Primer promedio general de Posgrado
Especialidad en Geriatría y Gerontología

Promedio: 10.00

Luis Armando Solano Sandí

Primer promedio general de Posgrado
Especialidad en Geriatría y Gerontología

Promedio: 10.00

María Alejandra Arroyo Quirós

Primer promedio general de Posgrado
Especialidad en Inmunología Clínica Médica

Promedio: 10.00

Hilver Barillas Lamuño

Primer promedio general de Posgrado
Especialidad en Medicina Interna

Promedio: 10.00

Emmanuel Enrique Cortés Marín

Primer promedio general de Posgrado
Especialidad en Medicina Interna

Promedio: 10.00

Natalia de los Ángeles Herrera Corrales

Primer promedio general de Posgrado
Especialidad en Medicina Materno Fetal

Promedio: 10.00

Luis Alejandro Torres Quesada

Primer promedio general de Posgrado
Especialidad en Medicina Paliativa

Promedio: 10.00

Silvia Gabriela Alvarado Arce

Primer promedio general de Posgrado
Especialidad en Nefrología

Promedio: 10.00

Allan Gabriel Herrera Mesén

Primer promedio general de Posgrado

Especialidad en Nefrología

Promedio: 10.00

María Luisa Jiménez Rokbrand

Primer promedio general de Posgrado

Especialidad en Nefrología

Promedio: 10.00

Dany Walter Montero Valverde

Primer promedio general de Posgrado

Especialidad en Nefrología

Promedio: 10.00

Lidia Olga Munafo Falzi

Primer promedio general de Posgrado

Especialidad en Nefrología

Promedio: 10.00

María Camila Tautiva Rojas

Primer promedio general de Posgrado

Especialidad en Neumología Pediátrica

Promedio: 10.00

Joshua Ramón Rodríguez Trejos

Primer promedio general de Posgrado

Especialidad en Neurología

Promedio: 10.00

Erika Francezca Quesada Jaikel

Primer promedio general de Posgrado

Especialidad en Oftalmología

Promedio: 10.00

Maribel Baraquiso Pazos

Primer promedio general de Posgrado

Especialidad en Otorrinolaringología y Cirugía de cabeza y cuello

Promedio: 10.00

Amalia Patricia Araya Méndez

Primer promedio general de Posgrado
Maestría Académica en Gerontología

Promedio: 10.00

Nien Tsung Weng Huang

Primer promedio general de Posgrado
Maestría Académica en Gerontología

Promedio: 10.00

Segundo lugar de Posgrado

Alexander José Rivera González

Segundo promedio general de Posgrado
Maestría Profesional en Diplomacia

Promedio: 9.97

Beatriz Paulina Chacón Tencio

Segundo promedio general de Posgrado
Maestría Profesional en Enfermería en Salud Mental y Psiquiatría

Promedio: 9.97

Tercer lugar de Posgrado

Carlos Josué Martínez Calderón

Tercer promedio general de Posgrado
Especialidad en Bacteriología Médica

Promedio: 9.95

Area de Posgrado

Carlos Fabián Pereira Quezada

Mejor promedio de Maestría Académica del Área de Artes y Letras
Maestría Académica en Literatura Latinoamericana

Promedio: 10.00

Andrea Patricia Chavarría Bogantes

Mejor promedio de Maestría Profesional del Área de Artes y Letras
Maestría Profesional en Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera

Promedio: 9.65

María Cecilia Aguilar Zamora

Mejor promedio de Maestría Académica del Área de Ciencias Agroalimentarias
Maestría Académica en Ciencias Agrícolas y Recursos Naturales con énfasis en Protección de Cultivos

Promedio: 9.50

Isaac Espinoza Chinchilla

Mejor promedio de Maestría Profesional del Área de Ciencias Agroalimentarias
Maestría Profesional en Gerencia Agroempresarial

Promedio: 9.61

Pamela Jiménez Romero

Mejor promedio de Maestría Académica del Área de Ciencias Básicas
Maestría Académica en Hidrología

Promedio: 10.00

Katty Ariani Villalobos Morales

Mejor promedio de Maestría Profesional del Área de Ciencias Básicas
Maestría Profesional en Métodos Matemáticos y Aplicaciones

Promedio: 9.63

Rogelio David Zambrana Madriz

Mejor promedio de Doctorado del Área de Ciencias Sociales
Doctorado en Educación

Promedio: 9.83

Celia Elvira Ojeda Rodríguez

Mejor promedio de Maestría Académica del Área de Ciencias Sociales
Maestría Académica en Ciencias Políticas

Promedio: 10.00

Paula Elizabeth Araya Rodríguez

Mejor promedio de Maestría Profesional del Área de Ciencias Sociales
Maestría Profesional en Administración Educativa

Promedio: 10.00

Sergio Alberto Castillo Calvo

Mejor promedio de Maestría Profesional del Área de Ciencias Sociales
Maestría Profesional en Administración Educativa

Promedio: 10.00

Astrid Yesenia Chaves Alfaro

Mejor promedio de Maestría Profesional del Área de Ciencias Sociales
Maestría Profesional en Administración Educativa

Promedio: 10.00

María Sofía García Soto

Mejor promedio de Maestría Profesional del Área de Ciencias Sociales
Maestría Profesional en Administración Educativa

Promedio: 10.00

Óscar Josué González Arias

Mejor promedio de Maestría Profesional del Área de Ciencias Sociales
Maestría Profesional en Administración Educativa

Promedio: 10.00

Keyri Lisseth González Montero

Mejor promedio de Maestría Profesional del Área de Ciencias Sociales
Maestría Profesional en Administración Educativa

Promedio: 10.00

Nicolás Eduardo Monge Suárez

Mejor promedio de Maestría Profesional del Área de Ciencias Sociales
Maestría Profesional en Administración Educativa

Promedio: 10.00

Luis Diego Núñez Gómez

Mejor promedio de Maestría Profesional del Área de Ciencias Sociales
Maestría Profesional en Administración Educativa

Promedio: 10.00

Natyeli Chelsea Ríos Orozco

Mejor promedio de Maestría Profesional del Área de Ciencias Sociales
Maestría Profesional en Administración Educativa

Promedio: 10.00

Estefanie María Ulloa Jiménez

Mejor promedio de Maestría Profesional del Área de Ciencias Sociales
Maestría Profesional en Administración Educativa

Promedio: 10.00

Rolando Alonso Vega Rodríguez

Mejor promedio de Maestría Profesional del Área de Ciencias Sociales
Maestría Profesional en Administración Educativa

Promedio: 10.00

Diego Armando Zumbado Valverde

Mejor promedio de Maestría Profesional del Área de Ciencias Sociales
Maestría Profesional en Administración Educativa

Promedio: 10.00

Jorge Antonio Carvajal Aguirre

Mejor promedio de Maestría Profesional del Área de Ciencias Sociales
Maestría Profesional en Comunicación con énfasis en Diseño de Lenguaje Audiovisual y Multimedia

Promedio: 10.00

José Rafael Espinoza Valverde

Mejor promedio de Maestría Profesional del Área de Ciencias Sociales
Maestría Profesional en Comunicación con énfasis en Diseño de Lenguaje Audiovisual y Multimedia

Promedio: 10.00

Andrea Victoria Marín Castro

Mejor promedio de Maestría Profesional del Área de Ciencias Sociales
Maestría Profesional en Comunicación con énfasis en Diseño de Lenguaje Audiovisual y Multimedia

Promedio: 10.00

Luis Carlos Rivera Navarro

Mejor promedio de Maestría Profesional del Área de Ciencias Sociales
Maestría Profesional en Comunicación con énfasis en Diseño de Lenguaje Audiovisual y Multimedia

Promedio: 10.00

Sonia Suárez Gómez

Mejor promedio de Maestría Profesional del Área de Ciencias Sociales
Maestría Profesional en Comunicación con énfasis en Diseño de Lenguaje Audiovisual y Multimedia

Promedio: 10.00

Diana Fabiola Rodríguez González

Mejor promedio de Especialidad del Área de Ciencias Sociales
Especialidad en Derecho Notarial y Registral

Promedio: 10.00

Evelyn María Salas Valerio

Mejor promedio de Doctorado del Área de Ingeniería
Doctorado en Ingeniería

Promedio: 9.94

Johansell Adrián Villalobos Cubillo

Mejor promedio de Maestría Académica del Área de Ingeniería
Maestría Académica en Ingeniería Eléctrica

Promedio: 9.83

César Augusto Coronado Calderón

Mejor promedio de Maestría Profesional del Área de Ingeniería
Maestría Profesional en Computación e Informática

Promedio: 10.00

David Martínez García

Mejor promedio de Maestría Profesional del Área de Ingeniería
Maestría Profesional en Computación e Informática

Promedio: 10.00

Roberto Carlos Méndez López

Mejor promedio de Maestría Profesional del Área de Ingeniería
Maestría Profesional en Computación e Informática

Promedio: 10.00

Lidia Adina Brown De La O

Mejor promedio de Maestría Profesional del Área de Ingeniería
Maestría Profesional en Ingeniería Mecánica

Promedio: 10.00

María del Rocío Martínez Hernández

Mejor promedio de Maestría Académica del Área de Salud
Maestría Académica en Estudios Biomédicos

Promedio: 10.00

Jacobo Pardo Jara

Mejor promedio de Maestría Académica del Área de Salud
Maestría Académica en Estudios Biomédicos

Promedio: 10.00

Beatriz Paulina Chacón Tencio

Mejor promedio de Maestría Profesional del Área de Salud
Maestría Profesional en Enfermería en Salud Mental y Psiquiatría

Promedio: 9.97

Mariela Monge Solano

Mejor promedio de Especialidad del Área de Salud
Especialidad en Cirugía Pediátrica

Promedio: 10.00

Gloriana Sancho Mazzara

Mejor promedio de Especialidad del Área de Salud
Especialidad en Cirugía Pediátrica

Promedio: 10.00

María José Calderón Gómez

Mejor promedio de Especialidad del Área de Salud
Especialidad en Geriatría y Gerontología

Promedio: 10.00

Sylvia Helen Guadamuz Hernández

Mejor promedio de Especialidad del Área de Salud
Especialidad en Geriatría y Gerontología

Promedio: 10.00

José Alfredo Murillo Saviano

Mejor promedio de Especialidad del Área de Salud
Especialidad en Geriatría y Gerontología

Promedio: 10.00

Luis Armando Solano Sandí

Mejor promedio de Especialidad del Área de Salud
Especialidad en Geriatría y Gerontología

Promedio: 10.00

María Alejandra Arroyo Quirós

Mejor promedio de Especialidad del Área de Salud
Especialidad en Inmunología Clínica Médica

Promedio: 10.00

Hilver Barillas Lamuño

Mejor promedio de Especialidad del Área de Salud
Especialidad en Medicina Interna

Promedio: 10.00

Emmanuel Enrique Cortés Marín

Mejor promedio de Especialidad del Área de Salud
Especialidad en Medicina Interna

Promedio: 10.00

Natalia de los Ángeles Herrera Corrales

Mejor promedio de Especialidad del Área de Salud
Especialidad en Medicina Materno Fetal

Promedio: 10.00

Luis Alejandro Torres Quesada

Mejor promedio de Especialidad del Área de Salud
Especialidad en Medicina Paliativa

Promedio: 10.00

Silvia Gabriela Alvarado Arce

Mejor promedio de Especialidad del Área de Salud
Especialidad en Nefrología

Promedio: 10.00

Allan Gabriel Herrera Mesén

Mejor promedio de Especialidad del Área de Salud
Especialidad en Nefrología

Promedio: 10.00

María Luisa Jiménez Rokbrand

Mejor promedio de Especialidad del Área de Salud
Especialidad en Nefrología

Promedio: 10.00

Dany Walter Montero Valverde

Mejor promedio de Especialidad del Área de Salud
Especialidad en Nefrología

Promedio: 10.00

Lidia Olga Munafo Falzi

Mejor promedio de Especialidad del Área de Salud
Especialidad en Nefrología

Promedio: 10.00

María Camila Tautiva Rojas

Mejor promedio de Especialidad del Área de Salud
Especialidad en Neumología Pediátrica

Promedio: 10.00

Joshua Ramón Rodríguez Trejos

Mejor promedio de Especialidad del Área de Salud
Especialidad en Neurología

Promedio: 10.00

Erika Francezca Quesada Jaikel

Mejor promedio de Especialidad del Área de Salud
Especialidad en Oftalmología

Promedio: 10.00

Maribel Baraquiso Pazos

Mejor promedio de Especialidad del Área de Salud
Especialidad en Otorrinolaringología y Cirugía de cabeza y cuello

Promedio: 10.00

Amalia Patricia Araya Méndez

Mejor promedio de Maestría Académica Interdisciplinaria
Maestría Académica en Gerontología

Promedio: 10.00

Nien Tsung Weng Huang

Mejor promedio de Maestría Académica Interdisciplinaria
Maestría Académica en Gerontología

Promedio: 10.00

Programa de Posgrado

Natalia Chinchilla Chinchilla

Mejor promedio del Posgrado en Artes

Maestría Profesional en Música con énfasis en Flauta

Promedio: 9.56

Giovanni de Jesús Orozco Abarca

Mejor promedio del Posgrado en Enseñanza del Castellano y Literatura

Maestría Académica en la Enseñanza del Castellano y la Literatura

Promedio: 9.71

Andrea Patricia Chavarría Bogantes

Mejor promedio del Posgrado en Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera

Maestría Profesional en Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera

Promedio: 9.65

Carolina María Navarro Alvarado

Mejor promedio del Posgrado en Filosofía

Maestría Académica en Filosofía

Promedio: 9.44

Kenneth Evelio Morales Jiménez

Mejor promedio del Posgrado en Lingüística

Maestría Académica en Lingüística

Promedio: 9.25

Carlos Fabián Pereira Quezada

Mejor promedio del Posgrado en Literatura

Maestría Académica en Literatura Latinoamericana

Promedio: 10.00

María Cecilia Aguilar Zamora

Mejor promedio del Posgrado en Ciencias Agrícolas y Recursos Naturales

Maestría Académica en Ciencias Agrícolas y Recursos Naturales con énfasis en Protección de Cultivos

Promedio: 9.50

Ginna Hidalgo del Vecchio

Mejor promedio del Posgrado en Ciencia de Alimentos
Maestría Profesional en Inocuidad de Alimentos

Promedio: 9.58

Isaac Espinoza Chinchilla

Mejor promedio del Posgrado en Gerencia Agroempresarial
Maestría Profesional en Gerencia Agroempresarial

Promedio: 9.61

Paola Camila Vivian Vásquez

Mejor promedio del Posgrado en Biología
Maestría Académica en Biología

Promedio: 9.83

Pamela Jiménez Romero

Mejor promedio del Posgrado en Ciencias de la Atmósfera
Maestría Académica en Hidrología

Promedio: 10.00

Marcos Antonio Álvarez Garita

Mejor promedio del Posgrado en Desarrollo Sostenible
Maestría Académica en Desarrollo Sostenible con énfasis en Conservación de los Recursos Biológicos

Promedio: 9.26

Kevin Riley Rojas

Mejor promedio del Posgrado en Desarrollo Sostenible
Maestría Académica en Desarrollo Sostenible con énfasis en Conservación de los Recursos Biológicos

Promedio: 9.26

Fiorela Acuña Chaves

Mejor promedio del Posgrado en Física
Maestría Académica en Astrofísica

Promedio: 9.81

Yendri María Vargas Prado

Mejor promedio del Posgrado en Geología

Maestría Académica en Hidrogeología y Manejo de Recursos Hídricos

Promedio: 9.39

Tessa Mannari

Mejor promedio del Posgrado en Gestión Integrada de Áreas Costeras Tropicales

Maestría Académica en Gestión Integrada de Áreas Costeras Tropicales

Promedio: 9.16

Taylor Manuel Jiménez Rubí

Mejor promedio del Posgrado en Matemática

Maestría Académica en Matemática con énfasis en Matemática Aplicada

Promedio: 9.87

Justin Gerardo Benavides Arce

Mejor promedio del Posgrado en Química

Maestría Académica en Química

Promedio: 9.78

Deivid Castillo Villalobos

Mejor promedio del Posgrado en Química

Maestría Académica en Química

Promedio: 9.78

Sylvia Andrea Vargas Monge

Mejor promedio del Posgrado en Administración y Dirección de Empresas

Maestría Profesional en Administración y Dirección de Empresas con énfasis en Gerencia

Promedio: 9.69

Alexander José Rivera González

Mejor promedio del Posgrado en Administración Pública

Maestría Profesional en Diplomacia

Promedio: 9.97

Ivannia Fabiola Esquivel Rojas

Mejor promedio del Posgrado en Antropología
Maestría Académica en Antropología

Promedio: 9.92

Paula Elizabeth Araya Rodríguez

Mejor promedio del Posgrado en Ciencias de la Educación
Maestría Profesional en Administración Educativa

Promedio: 10.00

Sergio Alberto Castillo Calvo

Mejor promedio del Posgrado en Ciencias de la Educación
Maestría Profesional en Administración Educativa

Promedio: 10.00

Astrid Yesenia Chaves Alfaro

Mejor promedio del Posgrado en Ciencias de la Educación
Maestría Profesional en Administración Educativa

Promedio: 10.00

María Sofía García Soto

Mejor promedio del Posgrado en Ciencias de la Educación
Maestría Profesional en Administración Educativa

Promedio: 10.00

Óscar Josué González Arias

Mejor promedio del Posgrado en Ciencias de la Educación
Maestría Profesional en Administración Educativa

Promedio: 10.00

Keyri Lisseth González Montero

Mejor promedio del Posgrado en Ciencias de la Educación
Maestría Profesional en Administración Educativa

Promedio: 10.00

Nicolás Eduardo Monge Suárez

Mejor promedio del Posgrado en Ciencias de la Educación
Maestría Profesional en Administración Educativa

Promedio: 10.00

Luis Diego Núñez Gómez

Mejor promedio del Posgrado en Ciencias de la Educación
Maestría Profesional en Administración Educativa

Promedio: 10.00

Natyeli Chelsea Ríos Orozco

Mejor promedio del Posgrado en Ciencias de la Educación
Maestría Profesional en Administración Educativa

Promedio: 10.00

Estefanie María Ulloa Jiménez

Mejor promedio del Posgrado en Ciencias de la Educación
Maestría Profesional en Administración Educativa

Promedio: 10.00

Rolando Alonso Vega Rodríguez

Mejor promedio del Posgrado en Ciencias de la Educación
Maestría Profesional en Administración Educativa

Promedio: 10.00

Diego Armando Zumbado Valverde

Mejor promedio del Posgrado en Ciencias de la Educación
Maestría Profesional en Administración Educativa

Promedio: 10.00

Marcia Abigail Navas Alfaro

Mejor promedio del Posgrado en Ciencias del Movimiento Humano y la Recreación
Maestría Académica en Ciencias del Movimiento Humano

Promedio: 9.56

Celia Elvira Ojeda Rodríguez

Mejor promedio del Posgrado en Ciencias Políticas

Maestría Académica en Ciencias Políticas

Promedio: 10.00

Jorge Antonio Carvajal Aguirre

Mejor promedio del Posgrado en Comunicación

Maestría Profesional en Comunicación con énfasis en Diseño de Lenguaje Audiovisual y Multimedia

Promedio: 10.00

José Rafael Espinoza Valverde

Mejor promedio del Posgrado en Comunicación

Maestría Profesional en Comunicación con énfasis en Diseño de Lenguaje Audiovisual y Multimedia

Promedio: 10.00

Andrea Victoria Marín Castro

Mejor promedio del Posgrado en Comunicación

Maestría Profesional en Comunicación con énfasis en Diseño de Lenguaje Audiovisual y Multimedia

Promedio: 10.00

Luis Carlos Rivera Navarro

Mejor promedio del Posgrado en Comunicación

Maestría Profesional en Comunicación con énfasis en Diseño de Lenguaje Audiovisual y Multimedia

Promedio: 10.00

Sonia Suárez Gómez

Mejor promedio del Posgrado en Comunicación

Maestría Profesional en Comunicación con énfasis en Diseño de Lenguaje Audiovisual y Multimedia

Promedio: 10.00

Diana Fabiola Rodríguez González

Mejor promedio del Posgrado en Derecho

Especialidad en Derecho Notarial y Registral

Promedio: 10.00

Rogelio David Zambrana Madriz

Mejor promedio del Doctorado en Educación

Doctorado en Educación

Promedio: 9.83

Erick Enrique Sequeira Benavides

Mejor promedio del Posgrado en Economía

Maestría Profesional en Finanzas y Riesgo

Promedio: 9.67

Johanna Vanessa Sandí Lizano

Mejor promedio del Posgrado en Educación

Maestría Académica en Educación con énfasis en Docencia Universitaria

Promedio: 9.86

Sury Marely Chavarría Gutiérrez

Mejor promedio del Posgrado en Estadística

Maestría Profesional en Estadística

Promedio: 9.25

Lhiam Vega Umaña

Mejor promedio del Posgrado en Estudios de la Mujer

Maestría Académica en Estudios de las Mujeres, Géneros y Sexualidades

Promedio: 9.81

Ashley María Matarrita Orozco

Mejor promedio del Posgrado en Evaluación de Programas y Proyectos de Desarrollo

Maestría Profesional en Evaluación de Programas y Proyectos de Desarrollo

Promedio: 9.93

Alejandra Tenorio Madrigal

Mejor promedio del Posgrado en Evaluación de Programas y Proyectos de Desarrollo

Maestría Profesional en Evaluación de Programas y Proyectos de Desarrollo

Promedio: 9.93

Yonner Manuel Céspedes Rivera

Mejor promedio del Posgrado en Geografía

Maestría Académica en Gestión Integrada del Recurso Hídrico para América Latina y el Caribe

Promedio: 9.67

Natalia Alvarado Sanabria

Mejor promedio del Doctorado en Gobierno y Políticas Públicas

Doctorado en Gobierno y Políticas Públicas

Promedio: 9.75

Celia Barrantes Jiménez

Mejor promedio del Doctorado en Gobierno y Políticas Públicas

Doctorado en Gobierno y Políticas Públicas

Promedio: 9.75

Hannia Jenny Ramírez Obando

Mejor promedio del Doctorado en Gobierno y Políticas Públicas

Doctorado en Gobierno y Políticas Públicas

Promedio: 9.75

Eduardo Roberto Sosa Mora

Mejor promedio del Doctorado en Gobierno y Políticas Públicas

Doctorado en Gobierno y Políticas Públicas

Promedio: 9.75

Christian David Torres Álvarez

Mejor promedio del Doctorado en Gobierno y Políticas Públicas

Doctorado en Gobierno y Políticas Públicas

Promedio: 9.75

Harold Alejandro Villegas Román

Mejor promedio del Doctorado en Gobierno y Políticas Públicas

Doctorado en Gobierno y Políticas Públicas

Promedio: 9.75

Javier Gatjens Corrales

Mejor promedio del Posgrado en Historia

Maestría Académica en Historia

Promedio: 9.64

Mariela de los Ángeles Hernández Ramírez

Mejor promedio del Posgrado en Psicología

Maestría Profesional en Psicología Comunitaria

Promedio: 9.92

Susana María Pérez Tencio

Mejor promedio del Posgrado en Psicología

Maestría Profesional en Psicología Comunitaria

Promedio: 9.92

José Miguel Martínez España

Mejor promedio del Posgrado en Sociología

Maestría Académica en Sociología

Promedio: 9.50

Rodrigo Antonio Ovares Sanabria

Mejor promedio del Posgrado en Sociología

Maestría Académica en Sociología

Promedio: 9.50

Marilyn Gómez Céspedes

Mejor promedio del Posgrado en Trabajo Social

Maestría Profesional en Derechos Humanos de la Niñez y la Adolescencia

Promedio: 9.81

Esteban Pérez Porras

Mejor promedio del Posgrado en Arquitectura

Maestría Profesional en Arquitectura y Construcción

Promedio: 9.90

César Augusto Coronado Calderón

Mejor promedio del Posgrado en Computación e Informática

Maestría Profesional en Computación e Informática

Promedio: 10.00

David Martínez García

Mejor promedio del Posgrado en Computación e Informática

Maestría Profesional en Computación e Informática

Promedio: 10.00

Roberto Carlos Méndez López

Mejor promedio del Posgrado en Computación e Informática

Maestría Profesional en Computación e Informática

Promedio: 10.00

Evelyn María Salas Valerio

Mejor promedio del Doctorado en Ingeniería

Doctorado en Ingeniería

Promedio: 9.94

Johansell Adrián Villalobos Cubillo

Mejor promedio del Posgrado en Ingeniería Eléctrica

Maestría Académica en Ingeniería Eléctrica

Promedio: 9.83

Yauder Enrique Saavedra Ugarte

Mejor promedio del Posgrado en Ingeniería Industrial

Maestría Profesional en Ingeniería Industrial con énfasis en Manufactura y Calidad

Promedio: 9.63

Luis Alejandro Arrieta Araya

Mejor promedio del Posgrado en Ingeniería Química

Maestría Profesional en Ingeniería Química con énfasis en Procesos Industriales

Promedio: 9.78

Lidia Adina Brown De La O

Mejor promedio del Posgrado en Ingeniería Mecánica
Maestría Profesional en Ingeniería Mecánica

Promedio: 10.00

María del Rocío Martínez Hernández

Mejor promedio del Posgrado en Ciencias Biomédicas
Maestría Académica en Estudios Biomédicos

Promedio: 10.00

Jacobo Pardo Jara

Mejor promedio del Posgrado en Ciencias Biomédicas
Maestría Académica en Estudios Biomédicos

Promedio: 10.00

Beatriz Paulina Chacón Tencio

Mejor promedio del Posgrado en Ciencias de la Enfermería
Maestría Profesional en Enfermería en Salud Mental y Psiquiatría

Promedio: 9.97

Oscar Andrés Vega Alvarado

Mejor promedio del Posgrado en Ciencias Médicas
Maestría Académica en Ciencias Morfológicas

Promedio: 9.80

Mariela Monge Solano

Mejor promedio del Posgrado en Especialidades Médicas
Especialidad en Cirugía Pediátrica

Promedio: 10.00

Gloriana Sancho Mazzara

Mejor promedio del Posgrado en Especialidades Médicas
Especialidad en Cirugía Pediátrica

Promedio: 10.00

María José Calderón Gómez

Mejor promedio del Posgrado en Especialidades Médicas
Especialidad en Geriatría y Gerontología

Promedio: 10.00

Sylvia Helen Guadamuz Hernández

Mejor promedio del Posgrado en Especialidades Médicas
Especialidad en Geriatría y Gerontología

Promedio: 10.00

José Alfredo Murillo Saviano

Mejor promedio del Posgrado en Especialidades Médicas
Especialidad en Geriatría y Gerontología

Promedio: 10.00

Luis Armando Solano Sandí

Mejor promedio del Posgrado en Especialidades Médicas
Especialidad en Geriatría y Gerontología

Promedio: 10.00

María Alejandra Arroyo Quirós

Mejor promedio del Posgrado en Especialidades Médicas
Especialidad en Inmunología Clínica Médica

Promedio: 10.00

Hilver Barillas Lamuño

Mejor promedio del Posgrado en Especialidades Médicas
Especialidad en Medicina Interna

Promedio: 10.00

Emmanuel Enrique Cortés Marín

Mejor promedio del Posgrado en Especialidades Médicas
Especialidad en Medicina Interna

Promedio: 10.00

Natalia de los Ángeles Herrera Corrales

Mejor promedio del Posgrado en Especialidades Médicas
Especialidad en Medicina Materno Fetal

Promedio: 10.00

Luis Alejandro Torres Quesada

Mejor promedio del Posgrado en Especialidades Médicas
Especialidad en Medicina Paliativa

Promedio: 10.00

Silvia Gabriela Alvarado Arce

Mejor promedio del Posgrado en Especialidades Médicas
Especialidad en Nefrología

Promedio: 10.00

Allan Gabriel Herrera Mesén

Mejor promedio del Posgrado en Especialidades Médicas
Especialidad en Nefrología

Promedio: 10.00

María Luisa Jiménez Rokbrand

Mejor promedio del Posgrado en Especialidades Médicas
Especialidad en Nefrología

Promedio: 10.00

Dany Walter Montero Valverde

Mejor promedio del Posgrado en Especialidades Médicas
Especialidad en Nefrología

Promedio: 10.00

Lidia Olga Munafo Falzi

Mejor promedio del Posgrado en Especialidades Médicas
Especialidad en Nefrología

Promedio: 10.00

María Camila Tautiva Rojas

Mejor promedio del Posgrado en Especialidades Médicas
Especialidad en Neumología Pediátrica

Promedio: 10.00

Joshua Ramón Rodríguez Trejos

Mejor promedio del Posgrado en Especialidades Médicas
Especialidad en Neurología

Promedio: 10.00

Erika Francezca Quesada Jaikel

Mejor promedio del Posgrado en Especialidades Médicas
Especialidad en Oftalmología

Promedio: 10.00

Maribel Baraquiso Pazos

Mejor promedio del Posgrado en Especialidades Médicas
Especialidad en Otorrinolaringología y Cirugía de cabeza y cuello

Promedio: 10.00

Tania Castillo Bolaños

Mejor promedio del Posgrado en Especialidades Médico Forenses
Especialidad en Medicina Legal

Promedio: 9.50

Carlos Josué Martínez Calderón

Mejor promedio del Posgrado en Especialidades en Microbiología
Especialidad en Bacteriología Médica

Promedio: 9.95

Esteban Alonso Jara Segura

Mejor promedio del Posgrado en Microbiología, Parasitología, Química Clínica e Inmunología
Maestría Académica en Inmunología

Promedio: 9.83

Marcela Sánchez Sánchez

Mejor promedio del Posgrado en Odontología

Maestría Profesional en Odontología con énfasis en Odontopediatría

Promedio: 9.56

Shary Ann Abadía Guerrero

Mejor promedio del Posgrado en Salud Pública

Maestría Profesional en Salud Pública con énfasis en Gerencia de la Salud

Promedio: 9.69

Melissa Espinoza Rojas

Mejor promedio del Posgrado en Salud Pública

Maestría Profesional en Salud Pública con énfasis en Gerencia de la Salud

Promedio: 9.69

Karen Andrea Kenton Paniagua

Mejor promedio del Posgrado en Salud Pública

Maestría Profesional en Salud Pública con énfasis en Gerencia de la Salud

Promedio: 9.69

Ericka Ortiz López

Mejor promedio del Posgrado en Salud Pública

Maestría Profesional en Salud Pública con énfasis en Gerencia de la Salud

Promedio: 9.69

Armando José Ríos Sánchez

Mejor promedio del Doctorado en Estudios de la Sociedad y la Cultura

Doctorado en Estudios de la Sociedad y la Cultura

Promedio: 9.93

Amalia Patricia Araya Méndez

Mejor promedio del Posgrado en Gerontología

Maestría Académica en Gerontología

Promedio: 10.00

Nien Tsung Weng Huang

Mejor promedio del Posgrado en Gerontología

Maestría Académica en Gerontología

Promedio: 10.00

José Fernando Mondol Hernández

Mejor promedio del Posgrado en Tecnologías de Información y Comunicación para la Gestión Organizacional

Maestría Profesional en Tecnologías de Información y Comunicación para la Gestión Organizacional

Promedio: 9.94

MAESTRA DE CEREMONIAS: —Los invito a darle un fuerte aplauso a este distinguido grupo de estudiantes.

- **Marcha Universitaria**

MAESTRA DE CEREMONIAS: —Ahora, invito a todas las personas ponerse de pie —acompañantes, familiares—, porque vamos a entonar la Marcha Universitaria.

Seguidamente, el director del CU procederá a clausurar esta sesión extraordinaria.

- **Clausura de la sesión**

DR. KEILOR ROJAS JIMÉNEZ: —Al ser las 5:06 p. m. de hoy lunes 24 de agosto de 2026, damos por concluida la sesión extraordinaria n.° 7020 del CU. Muchas gracias a todas y todos.

MAESTRA DE CEREMONIAS: —Nuestro agradecimiento a cada uno de ustedes por la asistencia a esta ceremonia y a quienes nos siguieron a través de las redes sociales del CU en esta transmisión.

Les rogamos a los familiares permanecer en sus asientos mientras despedimos con un caluroso aplauso a este distinguido grupo de estudiantes.

Las personas estudiantes que obtuvieron los mejores promedios pueden empezar a retirarse en orden, a partir de la primera fila.

A las quince horas y seis minutos, se levanta la sesión.

Dr. Keilor Rojas Jiménez
Director
Consejo Universitario

Transcripción: Katherine Herrera Zúñiga, Unidad de Actas

Diagramación: Shirley Campos Mesén, Unidad de Actas

Coordinación: Carmen Segura Rodríguez, Unidad de Actas

Revisión filológica: Daniela Ureña Sequeira, Asesoría Filológica

NOTAS:

1. *Todos los documentos de esta acta se encuentran en los archivos del Centro de Información y Servicios Técnicos, (CIST), del Consejo Universitario, donde pueden ser consultados.*
2. *El acta oficial actualizada está disponible en http://cu.ucr.ac.cr*

SIEDIN
UCR